

Korzystając z uprawnień zawartych w art. 42 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, Rada Pedagogiczna opracowała zmiany w statucie szkoły.

Uchwała Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 14 w Elblągu
Nr 1/2015/16
z dnia 30 sierpnia 2015 r.
w sprawie uchwalenia zmian w statucie szkoły.

Na podstawie art. 50 ust. 2 oraz art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7. IX.1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615 oraz z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz. 984 i Nr 141, poz. 1185 oraz Ustawy z dnia 6 grudnia 2013r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (DZ.U.2014.7) uchwała się co następuje:

§ 1

W statucie Szkoły Podstawowej nr 14 wprowadza się następujące zmiany wynikające ze zmian aktów prawnych wyższego:

VII. WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

§ 43

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
 - b. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
 - c. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
 - d. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
 - e. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia

- f. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
- a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - b. ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - c. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
 - d. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - e. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 47 ust.1
 - f. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - g. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 44

FORMUŁOWANIE PRZEZ NAUCZYCIELI WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NIEZBĘDNYCH DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciele na początku roku formułują przedmiotowe ocenianie z uwzględnieniem wymagań niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych w oparciu o kryterium:
 - a. Łatwości
 - b. Złożoności
 - c. Poziomu konkretności
 - d. Przydatności życiowej
 - e. Przydatności przedmiotowej
 - f. Przydatności międzyprzedmiotowej
2. Przedmiotowe ocenianie określa również sposób sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.
3. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Kryteria oceny zachowania i kryteria ocen z poszczególnych przedmiotów będą udostępnione uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu w bibliotece szkolnej lub u dyrektora szkoły.

§ 45

OCENIANIE BIEŻĄCE I USTALANIE ŚRÓDROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ORAZ ŚRÓDROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

1. W szkole stosuje się kontrolę osiągnięć uczniów:
 - a) **wstępną** na początku roku szkolnego, w celu określenia poziomu wiadomości i umiejętności uczniów oraz ustalenia kierunku pracy z uczniami z danego przedmiotu (decyzję o stosowaniu tej formy kontroli podejmuje nauczyciel przedmiotu);
 - b) **bieżącą**, której celem jest systematyczne śledzenie postępów w nauce, pełni ona funkcję wspomagającą, jest pomocna uczniowi w rozpoznawaniu mocnych i słabych stron, wskazuje kierunek pracy ucznia;
 - c) **kończącą (podsumowującą)**, której celem jest sprawdzenie osiągnięcia założonych celów po zakończeniu roku szkolnego (decyzję o tej formie kontroli podejmuje nauczyciel).
2. Kontrola osiągnięć uczniów odbywa się w wybranej przez nauczyciela formie (np. ustnej, pisemnej, praktycznej – w zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych).
3. Nauczyciele języka polskiego, matematyki i języków obcych w klasach IV-VI mają obowiązek przeprowadzania prac klasowych (pisemna forma kontroli).
4. Obowiązkowa ilość prac klasowych z matematyki uzależniona jest od ilości zrealizowanych działów programowych w danym roku szkolnym. Po każdym zrealizowanym dziale programowym przeprowadzana jest praca klasowa.
5. Obowiązkowa ilość prac klasowych z języka polskiego (stylistycznych i z gramatyki) ustalana jest przez zespół przedmiotowy nauczycieli języka polskiego. Każda stylistyczna praca klasowa musi zawierać komentarz pisemny do wystawionej oceny.
6. Sposoby i częstotliwość kontroli osiągnięć uczniów z pozostałych zajęć edukacyjnych ustala na dany rok szkolny nauczyciel tych zajęć.
7. Ustalenia dotyczące sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności zawarte są w przedmiotowym ocenianiu każdego nauczyciela i są sporządzone na piśmie, udostępnione do wglądu rodzicom.

§ 46

1. Przez ocenę szkolną należy rozumieć stopień szkolny uzyskany przez ucznia według ustalonej skali wraz z komentarzem, o którym mowa w ust. 3.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Każda ocena, jaką otrzymał uczeń w toku nauki szkolnej, powinna być przez nauczyciela uzupełniona komentarzem słownym, motywującym ucznia do lepszej pracy.
4. Wszystkie formy oceniania muszą zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się oraz aktywizować jego rozwój, wskazując mu kierunek poprawy.

5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
6. Fakt wglądu rodzica (prawnego opiekuna) do pisemnej pracy kontrolnej swojego dziecka potwierdzony powinien być jego własnoręcznym podpisem z uwzględnieniem terminu.
7. Co najmniej dwa razy w roku każdy nauczyciel udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć. Fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

§ 47

1. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się według następującej skali:
stopień celujący – 6
stopień bardzo dobry – 5
stopień dobry – 4
stopień dostateczny – 3
stopień dopuszczający – 2
stopień niedostateczny – 1
2. Dopuszcza się stosowanie odpowiednich skrótów:
6 – cel
5 – bdb
4 – db
3 – dst
2 – dop
1 – ndst
3. W przypadku ocen cząstkowych, bieżących, wszystkie klasy I-III obowiązuje skala ocen, o której mowa w ust. 1 z zastrzeżeniem ust. 4.
4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są cenami opisowymi.
5. W klasach I-III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z języka obcego i zajęć komputerowych jest oceną opisową przyporządkowaną ocenom wyrażonym w stopniach i brzmi następująco:
6 – świetnie sobie radzi,
5 – bardzo dobrze sobie radzi,
4 – dobrze sobie radzi,
3 – nie ma większych problemów,
2 – wymaga jeszcze pracy,
1 – musi jeszcze dużo pracować.
6. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w ust.4 uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe edukacyjne ucznia związane z przewyciężeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
7. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach IV-VI ustala się ze wszystkich przedmiotów ujętych w szkolnym planie nauczania według skali określonej w ust. 1.
8. Ocena śródroczna (roczna) ustalona przez nauczyciela nie może być zmieniona ani uchylona decyzją administracyjną. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

9. Przy ocenach cząstkowych, o których mowa w ust. 1 dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” (plus, minus-oznaczające więcej, mniej) np. db+ oznacza więcej niż dobry, ale nie bardzo dobry; db- oznacza mniej niż dobry, ale nie dostateczny. Nauczyciel przekazuje uczniowi zastosowane kryterium ustnie.
10. Dopuszcza się również stosowanie kropki (.), minusa(-) lub skrótu słowa „nieprzygotowany” – „np” oznaczających nieprzygotowanie ucznia do określonego zadania, rodzaju ćwiczeń lub brak danej pracy oraz plusa(+) oznaczającego aktywność ucznia w zakresie danego działania.
11. Nauczyciel może używać w dzienniku skrótu słowa „nieobecny” – „nb”, który oznacza nieobecność ucznia na danej formie pracy podlegającej w tym czasie ocenie.
12. Wystawiane bieżące oceny cząstkowe z poszczególnych przedmiotów (bloków przedmiotowych) powinny uwzględniać: wiadomości uczniów, stopień opanowania przez uczniów umiejętności uwzględnionych w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego, postęp w nauce wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznej.
13. Ocena śródroczna (roczna) uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom przede wszystkim za:
 - a) prace kontrolne pisemne: prace klasowe, sprawdziany wiadomości, testy;
 - b) odpowiedzi ustne;
 - c) aktywność ucznia w klasie i w ramach pracy domowej;
 - d) przygotowanie się do zajęć;
 - e) posiadane umiejętności sprawdzone w formie praktycznej.
14. Ocena śródroczna dla I etapu ustalona jest jako średnia ważona. Wysokość poszczególnych wag ustalają nauczyciele w przedmiotowym ocenianiu. Ocena końcowa dla uczniów I etapu jest równa ocenie II semestru.
15. Ocena śródroczna dla II etapu ustalona jest jako średnia ważna. Wysokość poszczególnych wag ustalają nauczyciele w przedmiotowym ocenianiu. Ocena końcowa dla uczniów II etapu jest średnią arytmetyczną obu semestrów z uwzględnieniem indywidualnych sytuacji ucznia.
16. Wychowawca klasy, w porozumieniu z zespołem nauczycieli uczących w danym oddziale, opracowuje (po klasyfikacji śródrocznej, rocznej) pisemną informację (dla każdego ucznia) o osiągnięciach, postępach w nauce i zachowaniu ucznia. Treść takiej informacji powinna uwzględniać przede wszystkim:
 - a) mocne strony ucznia;
 - b) specjalne uzdolnienia;
 - c) trudności napotkane w nauce;
 - d) wskazówki do dalszej pracy.
17. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń gimnastycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony
18. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
19. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
20. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, zajęć technicznych, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki tych

zajęć.

W przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 48

KRYTERIA OCEN

1. Uczeń zapoznawany jest przez nauczycieli na początku każdego roku szkolnego ze szczegółowymi kryteriami oceny wiadomości i umiejętności z zajęć edukacyjnych ujętych w szkolnym planie nauczania oraz o sposobach badania osiągnięć uczniów.
2. Szczegółowe kryteria oceny wiadomości i umiejętności uczniów uwzględniają ogólne kryteria ustalone przez radę pedagogiczną.
3. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

a) ocenę celującą (wymagania wykraczające) otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania danej klasy, znajdującego się w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy;

lub

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, makroregionalnym, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- wywiązuje się z innych obowiązków dydaktycznych ucznia na poziomie zadowalającym;

b) ocenę bardzo dobrą (wymagania dopełniające) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności na poziomie dopełniającym, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz programie nauczania;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

c) ocenę dobrą (wymagania rozszerzające) otrzymuje uczeń, który:

- opanował na poziomie rozszerzającym wiadomości określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i w programach nauczania realizowanych na jego poziomie edukacyjnym;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

d) ocenę dostateczną (wymagania podstawowe) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i w programach nauczania realizowanych na przedmiotach danej klasy w stopniu podstawowym;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania i problemy teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

e) ocenę dopuszczającą (wymagania konieczne) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego z określonych zajęć edukacyjnych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy na poziomie koniecznym z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i programach nauczania uwzględnionych w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania dla danej klasy, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotów realizowanych na jego etapie edukacyjnym,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

4. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
5. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. W przypadku ucznia nie posiadającego opinii lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczeń może być objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonane przez nauczycieli i specjalistów.
7. W przypadku ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego należy dostosować wymagania edukacyjne.
8. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia
9. Ustala się wrzesień miesiącem adaptacyjnym dla uczniów klas IV, w którym to miesiącu nauczyciele wszystkich przedmiotów nie stawiają ocen niedostatecznych

§ 49

USTALANIE KRYTERIÓW OCENIANIA ZACHOWANIA;

1. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe
 - b) bardzo dobre
 - c) dobre
 - d) poprawne
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne.
2. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom.Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Szczegółowe kryteria oceny zachowania uczniów i sposób wystawiania tych ocen określa regulamin oceniania zachowania uczniów.
5. Regulamin zachowania oceniania uczniów ustala rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego i rady rodziców.
6. Ocena zachowania wystawiana jest przez wychowawcę klasy po konsultacji z nauczycielami uczącymi w danym oddziale oraz po zasięgnięciu opinii zespołu klasowego i samoocenie ucznia.
7. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 56 ust.1.
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku **egzaminu poprawkowego**, z zastrzeżeniem § 56 ust. 1.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich .
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a. dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
 - c. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
6. Pytania egzaminacyjne ustala egzaminujący, a zatwierdza je dyrektor.
7. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin
 - skład komisji;
 - termin egzaminu poprawkowego;
 - imię i nazwisko ucznia
 - zadania egzaminacyjne;
 - ustaloną ocenę klasyfikacyjnąDo protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 11.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

12. Egzamin poprawkowy przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) złożoną najpóźniej na tydzień przed zakończeniem zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

§ 51

KLASYFIKACJA

1. W Szkole klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się jeden raz w ciągu roku szkolnego w trzecim tygodniu stycznia lub w tygodniu poprzedzającym ferie szkolne a roczne na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu – według skali określonej w niniejszym statucie – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Dokumentację zajęć, o których mowa w ust. 1 stanowi dziennik lekcyjny prowadzony zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 52

1. Dwa razy w ciągu roku szkolnego, w listopadzie i w marcu dokonywana jest przez radę pedagogiczną analiza postępów i osiągnięć uczniów szkoły.
2. Analiza, o której mowa w ust. 1 polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych w formie wystawienia oceny ogólnej z dotychczasowych ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów nauczania i oceny zachowania według skali na podstawie przyjętych zasad oceniania śródrocznego
3. w klasach I – III analiza, o której mowa w ust. 1 przebiega zgodnie z ust. 2 i polega na wystawieniu ocen z poszczególnych edukacji.
4. Jeżeli w wyniku dokonanej przez radę pedagogiczną analizy postępów i osiągnięć uczniów, jak i w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
5. Dla uczniów niepełnosprawnych można przedłużyć okres nauki na każdym etapie edukacyjnym co najmniej o jeden rok, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych. Decyzję o przedłużeniu uczniowi okresu nauki podejmuje dyrektor szkoły w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, nie później niż do końca lutego roku poprzedzającego ostatni rok nauki w danej szkole, na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonanej przez radę pedagogiczną.

§ 53

USTALANIE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ORAZ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

1. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z § 47 ust. 7 i 49 ust. 2.

2. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa odpowiednio w § 47 ust. 1 i 49 ust. 1.
3. Co najmniej dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
4. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, o którym mowa w § 50.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
6. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
7. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.

§ 54

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 55

PRZEPROWADZANIE EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH;

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać **egzamin klasyfikacyjny**.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w trybie i formie, o których mowa w ust. 7 -13.
5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki;
 - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem, że egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 1, 2 i 5 pkt. 1 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2 przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnienie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
11. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2 oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2 – skład komisji;
 - b) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
16. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 56 ust. 1.

SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 5 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzenie, o którym mowa w ust.2 pkt.1 przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa ust.1 Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
5. W skład komisji wchodzi:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji;
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - wychowawca klasy;
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - pedagog;
 - psycholog;
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - przedstawiciel rady rodziców.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 50 ust. 2.

8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - nazwa zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin
 - skład komisji;
 - termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1;
 - imię i nazwisko ucznia
 - zadania sprawdzające;
 - ustaloną ocenę.
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - skład komisji;
 - termin posiedzenia komisji;
 - wynik głosowania;
 - ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Do protokołu, o którym mowa w ust. 8 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
11. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania i zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 57

PROMOCJA

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 1a.
 - 1a. W wyjątkowych przypadkach, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów).
 - 1b. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia do klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
2. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem § 50 ust. 11
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 50 ust. 11
4. Uczeń kończy szkołę podstawową:
 - a. jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu,

- z uwzględnieniem § 56 , uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej
- b. ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu o którym mowa w ust. 5 z zastrzeżeniem ust. 6;
5. W klasie szóstej szkoły podstawowej okręgowa komisja egzaminacyjna sprawdzian poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań ustalonych odrębnymi przepisami.
6. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

§ 58

1. Uczeń może otrzymać promocję (ukończyć szkołę) z wyróżnieniem.
2. Warunki i zasady przyznawania wyróżnień uczniom klas I-III szkoły podstawowej opracowuje zespół przedmiotowy nauczycieli nauczania początkowego a zatwierdza rada pedagogiczna w porozumieniu z radą rodziców.
3. Warunki i zasady, o których mowa w ust. 2 protokołowane są w księdze protokołów rady pedagogicznej.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
5. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
6. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
7. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i etyki do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH ORAZ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA

§ 58 a

1. W przypadku gdy uczeń lub rodzic (prawny opiekun) nie zgadza się z przewidywaną śródroczną lub roczną (do dyskusji) ma prawo do odwołania się od przewidywanej oceny na piśmie do nauczyciela przez sekretariat szkoły w terminie 2 dni roboczych od otrzymania informacji.
2. Wniosek musi zawierać wskazanie, jaką ocenę uczeń chce otrzymać.
3. Nauczyciel ustala termin sprawdzenia wiadomości i umiejętności w ciągu 5 dni od dnia wpłynięcia wniosku.

4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ma formę pisemną, poza przedmiotami: muzyka, plastyka, technika, informatyka, wychowanie fizyczne, które muszą mieć formę praktyczną.
5. Wynik sprawdzianu należy przedstawić w ciągu dwóch dni roboczych od daty sprawdzianu i musi być szczegółowy z uczniem omówiony wskazując na mocne i słabe strony w obecności wychowawcy klasy i rodzica (do dyskusji).
6. Przewidywana ocena ustalona po przeprowadzonym sprawdzianie poziomu wiedzy nie może być ustalona od pierwotnej oceny.
7. Ocena zachowania ucznia może być podwyższona w przypadku :
 - a. zaistnienia nowych okoliczności np. informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia, osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska itp.,
 - b. pozytywnej opinii samorządu klasowego
 - c. otrzymania pochwały dyrektora szkoły
8. Wystarczą dwie spośród powyższych okoliczności oraz spełnienie następujących warunków:
 - a. udzielanie pomocy w nauce kolegom z trudnościami w nauce,
 - b. aktywne włączenie się w przygotowanie uroczystości szkolnej lub klasowej,
 - c. wykonanie prac na rzecz szkoły, w uzgodnieniu z wychowawcą lub dyrektorem,
 - d. przygotowanie pomocy dydaktycznych do pracowni przedmiotowej,
 - e. przygotowanie na zadany temat prelekcji na lekcję wychowawczą w swojej klasie,
 - f. uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych,
 - g. praca na rzecz poprawy wyglądu estetycznego pracowni lub pomieszczenia, wyznaczonych przez wychowawcę.
9. W przypadku uznania zasadności wniosku, prowadzi się postępowanie dotyczące podwyższania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie nie późniejszym niż na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
10. Postępowanie przeprowadza wychowawca w porozumieniu z pedagogiem lub psychologiem szkolnym, zasięgając opinii innych nauczycieli.

§ 59

USTALANIE WARUNKÓW I SPOSOBU PRZEKAZYWANIA RODZICOM (PRAWNYM OPIEKUNOM) INFORMACJI O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH UCZNIĄ W NAUCE.

1. Na początku roku szkolnego nie później niż do 3 września Dyrektor szkoły ogłasza Kalendarz zebrań z rodzicami na terenie szkoły i stronie internetowej. Rodzic ma obowiązek zapoznać się z dokumentem i uczestniczyć w zebraniach a w przypadku niemożności uczestniczenia w zebraniu spotkać się indywidualnie w terminie ustalonym z wychowawcą. Nieobecność rodzica na zabranii w terminie klasyfikacji śródrocznej i rocznej oraz brak kontaktu z wychowawcą w dodatkowym terminie rozumiana jest jako poinformowanie o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.
2. Nauczyciele i wychowawcy informują o postępach w nauce rodziców na zebraniach zgodnie z przyjętym Kalendarzem zebrań oraz w indywidualny sposób ustalony z rodzicem

3. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych co najmniej na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady, a wychowawca klasy o rocznej ocenie z zachowanie.

§ 60

DOKUMENTOWANIE OCENIANIA

1. Nauczyciele nauczania początkowego klas I – III dokumentują bieżące ocenianie na kartach kontrolnych opracowanych według wzoru ustalonego przez zespół przedmiotowy tych nauczycieli, umieszczonych w dzienniku lekcyjnym lub bezpośrednio w dzienniku lekcyjnym.
2. Oceny roczne klas I-III dołączane są do arkusza ocen.
3. Pozostali nauczyciele dokumentują ocenianie uczniów w dzienniku lekcyjnym, który prowadzony jest zgodnie z obowiązującymi przepisami w tej sprawie.

§ 2

Zmiany w statucie obowiązują od dnia 1 września 2015r., po ich ogłoszeniu.

§ 3

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Kazimiera Pierzyńska-Czujwid