

Załącznik nr 1 do Statutu Gimnazjum nr 2 im. Sybiraków w Elblągu

§ 7a. Zasady Szkolnego Systemu Oceniania

§ 7a. 1. 1) Ocenianiu podlegają:

- a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b) zachowanie ucznia.
- 2) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej zawartej w realizowanych przez szkołę programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
- 3) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
- 4) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
- 5) Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
- a) udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - b) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - c) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
 - d) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej w ramach WDN, poprzez dokonywanie bieżącego monitorowania i ewaluacji.

§ 7a. 2. 1) Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- b) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
- c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i w formach przyjętych w danej szkole.
- d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z § 12 ust. 7-14;
- e) ustalenie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania, według skali, których mowa w § 7a.6 ust. 1 i § 7a.8 ust. 1;
- f) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- g) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
- h) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia.

§ 7a. 3. 1) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:

- a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceny zachowania ucznia,
- b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

c) skutkach ustalania uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

- 2) Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 3) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji danych zajęć edukacyjnych, rodzice (prawni opiekunowie) mają do tego prawo podczas zebrań z rodzicami na ich prośbę. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne podejmuje decyzję czy i na jakich warunkach udostępni prace kontrolne do domu.
- 4) Kryteria oceny zachowania uczniów i kryteria ocen z poszczególnych przedmiotów będą udostępnione uczniom i rodzicom do wglądu (po zapoznaniu z nimi ww. osoby w pierwszym miesiącu nauki) w miejscu ustalonym przez radę pedagogiczną na początku każdego roku szkolnego (biblioteka szkolna);
- 5) Uczniowie - na zajęciach edukacyjnych w pierwszym tygodniu nauki w danym roku szkolnym oraz rodzice (prawni opiekunowie) – na spotkaniu zorganizowanym corocznie we wrześniu będą informowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach i częstotliwości sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 6) Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
Nie dotyczy szczególnych przypadków w ostatnim tygodniu przed klasyfikacją semestralną i roczną.
- 7) O przewidywanym dla ucznia śródrocznym (rocznym) stopniu niedostatecznym oraz o ocenie nagannej zachowania, informuje się na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej:
 - a) ucznia – ustnie, na zajęciach edukacyjnych i godzinie do dyspozycji wychowawcy,
 - b) rodzica – ustnie, na zorganizowanym przez wychowawcę klasy zebraniu. Fakt odbycia rozmowy z rodzicem wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym w części „Kontakty z rodzicami”. Rodzic potwierdza przyjęcie tej informacji podpisem. W przypadku nieobecności rodzica na zebraniu obowiązuje pisemny sposób informowania o ww. problemie (list polecony lub za zwrotnym potwierdzeniem odbioru).
- 8) W szczególnych przypadkach wychowawca klasy po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły może zmienić ocenę bez zachowania ustalonego terminu.

§ 7a. 4. 1) W szkole stosuje się kontrolę osiągnięć uczniów:

- a) wstępną na początku roku szkolnego, w celu określenia poziomu wiadomości i umiejętności uczniów oraz ustalenia kierunku pracy z uczniami np. z przedmiotów: język obcy, informatyka (decyzję o stosowaniu tej formy kontroli podejmuje nauczyciel przedmiotu),
 - b) bieżącą, której celem jest systematyczne śledzenie postępów w nauce – pełni ona funkcję wspomagającą, jest pomocna uczniowi w rozpoznawaniu mocnych i słabych stron, wskazuje kierunek pracy ucznia,
 - c) końcową (podsumowującą), której celem jest sprawdzenie osiągnięcia założonych celów po zakończeniu semestru lub roku szkolnego (decyzję podejmuje nauczyciel lub dyrektor).
- 2) Kontrola osiągnięć uczniów odbywa się w formie:
 - a) ustnej,
 - b) pisemnej:

Praca klasowa obejmuje duże partie materiału, ocena wystawiona na jej podstawie ma znaczący wpływ na ocenę okresową.

Zasady przeprowadzania prac klasowych:

- w ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową, w ciągu tygodnia nie więcej niż 3,
- uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac klasowych, sprawdzian obejmuje materiał z kilku lekcji (wiadomości i umiejętności).

Zasady przeprowadzania sprawdzianu:

- uczeń ma prawo znać termin sprawdzianu z wyprzedzeniem 2 dni,
- w ciągu dnia można przeprowadzić nie więcej niż dwa sprawdziany,
- nie można przeprowadzić sprawdzianu w dniu, w którym zapowiedziana jest praca klasowa,
- krótkie sprawdziany tzw. „kartkówki” – kontrolują opanowanie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji lub pracy domowej, wystawione na ich podstawie oceny mają rangę oceny z odpowiedzi ustnej, przy ich przeprowadzaniu nie występują ograniczenia wymienione dla prac klasowych lub sprawdzianu.

c) praktycznej (w zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych).

- 3) Obowiązkowa liczba prac klasowych z matematyki uzależniona jest od ilości zrealizowanych działów programowych w danym roku szkolnym. Po każdym zrealizowanym dziale programowym przeprowadzona jest praca klasowa.
- 4) Obowiązkowa liczba prac klasowych z języka polskiego (stylistycznych i z gramatyki) w klasach I – III gimnazjum ustalana jest przez zespół przedmiotowy nauczycieli języka polskiego. Każda stylistyczna praca klasowa powinna zawierać recenzję.
- 5) Nauczyciele języków obcych w szkole opracowują wspólny plan oceniania na dany okres uwzględniając liczbę, terminy i formy kontroli osiągnięć ucznia dotyczących różnych aspektów programów nauczania (słownictwo, gramatyka, mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, rozumienie wypowiedzi ustnych).
- 6) Przy organizowaniu i przeprowadzaniu prac klasowych z ww. przedmiotów wskazane jest uwzględnienie przez nauczycieli wskazówek konsultantów lub doradców metodycznych i sugestii zawartych w wybranym przez siebie programie nauczania.
- 7) Sposoby i częstotliwość kontroli osiągnięć uczniów z pozostałych zajęć edukacyjnych ustala na dany rok szkolny zespół przedmiotowy nauczycieli uwzględniając założenia szkolnego planu nauczania.
- 8) Ustalenia dotyczące ust. 3, 4, 5, 7, powinny być zaprotokołowane przez zespoły przedmiotowe i udostępnione do wglądu osobom sprawującym nadzór pedagogiczny.

§ 7a. 5. 1) Przez ocenę szkolną należy rozumieć stopień uzyskany przez ucznia wg ustalonej skali wraz z komentarzem, o którym mowa w ust.3.

- 2) Każda ocena, jaką otrzymał uczeń w toku nauki szkolnej, powinna być przez nauczyciela uzupełniona komentarzem słownym, motywującym ucznia do lepszej pracy.
- 3) Wszystkie formy oceniania muszą zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się oraz aktywizować jego rozwój, wskazując mu kierunek poprawy.
- 4) Okres przetrzymywania prac ucznia, o których mowa w ust.5 nie może być dłuższy niż 14 dni.
- 5) Fakt wglądu rodzica (prawnego opiekuna) do pisemnej pracy kontrolnej swojego dziecka, powinien być potwierdzony własnoręcznym podpisem z uwzględnieniem terminu.
- 6) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

§ 7a. 6. 1) Oceny bieżące w klasach I – III gimnazjum ustala się wg skali cyfrowej:

- a) stopień celujący - 6

- b) stopień bardzo dobry - 5
- c) stopień dobry - 4
- d) stopień dostateczny - 3
- e) stopień dopuszczający - 2
- f) stopień niedostateczny - 1

ze wszystkich zajęć edukacyjnych z zastrzeżeniem § 7a.9 ust.2

- 2) Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach I – III gimnazjum ustala się ze wszystkich przedmiotów ujętych w szkolnym planie nauczania wg sali określonej w ust.1.
- 3) Ocena śródroczna, roczna ustalona przez nauczyciela nie może być zmieniona ani uchylona decyzją administracyjną.
- 4) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
- 5) Przy ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”
- 6) Przedmiotem oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia w ramach poszczególnych zajęć są:
 - a) zakres wiadomości,
 - b) stopień opanowania umiejętności uwzględnionych w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego,
 - c) umiejętności zastosowania posiadanej wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych, wymagających twórczego podejścia do problemu,
 - d) stopień przygotowania i gotowości do samodzielnego poszerzania wiedzy,
 - e) zaangażowanie w proces dydaktyczny, wysiłek włożony w osiągnięcie prezentowanego poziomu wiadomości i umiejętności,
 - f) umiejętność prezentowania i przekazywania posiadanej wiedzy i umiejętności.
- 7) Ocena roczna i śródroczna jest oceną ważoną uwzględniającą w ustalonych proporcjach oceny częściowe z:
 - a) prac klasowych
 - b) sprawdzianów wiadomości i umiejętności uczniów,
 - c) aktywności ucznia w klasie, w ramach pracy domowej i na forum społeczności szkolnej,

§ 7a.7 - ORGANIZACJA EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

§ 7a.7.1. Struktura egzaminu gimnazjalnego i podstawa jego przeprowadzania

- a) W klasie III gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwany dalej „egzaminem gimnazjalnym”.
- b) Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:
 - I. w części pierwszej – humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - II. w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
 - III. w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.
- c) Uczniowie przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego (Obowiązuje od 1 września 2013 roku)
- d) Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu gimnazjalnego,

- e) W deklaracji, o której mowa w ust. 3 i 4, podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku ucznia.
- f) Informację o języku obcym nowożytnym, z którego uczeń przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego oraz informację o zamiarze przystąpienia ucznia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym, dołącza się do listy.
- 2) Każda część egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana innego dnia. Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego i część druga egzaminu gimnazjalnego trwają po 150 minut, część trzecia egzaminu gimnazjalnego jest zdawana na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym trwają po 60 minut:
- I. Część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie trwa 60 minut (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o 20 minut), z zakresu języka polskiego trwa 90 minut (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o 45 minut),
- II. Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) trwa 60 minut (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o 20 minut), z zakresu matematyki trwa 90 minut (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o 45 minut),
- III. **Część z języka obcego nowożytnego** odbędzie się na poziomie podstawowym trwa **60 minut** (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **20 minut**), na poziomie rozszerzonym trwa **60 minut** (dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **30 minut**).
- a) Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0.
- b) Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1.
- c) Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy nie spełniają warunku określonego w ust. 2d. (Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym).
- d) Część egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym będzie obejmowała wymagania dla poziomu podstawowego, tj. poziomu III.0.
- e) Natomiast część egzaminu na poziomie rozszerzonym będzie obejmowała wymagania dla poziomu rozszerzonego, tj. poziomu III.1. Na rozwiązanie zadań z poszczególnych poziomów tej części egzaminu przewidziano po 60 minut.
- f) Przystąpienie do egzaminu z wybranego (spośród nauczanych w szkole) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym jest obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
- g) Przystąpienie do egzaminu z tego języka na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowe dla tych uczniów, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego (klasy IV – VI szkoły podstawowej).
- i) Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym mogą również

przystąpić uczniowie, którzy nie uczyli się tego języka obcego w szkole podstawowej, ale znają język na wyższym poziomie i chcą sprawdzić swoje umiejętności.

- j) Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, będą mogli przystąpić do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym na wniosek rodziców/opiekunów prawnych.

§ 7a. 8.1) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego zobowiązani są do poinformowania uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i zasadach wystawiania rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych. Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

- 2) Nauczyciel zobowiązany jest na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej publicznej i niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne lub wymagania stawiane w kryteriach oceniania zachowania w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu lub uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym lub wychowawczym wynikającym z programu nauczania lub programu wychowawczego szkoły.
- 3) Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 7a.7 ust.4 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej "ustawą".
- 4) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań, o których mowa w § 7a.7.1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- 5) Szczegółowe kryteria oceny wiadomości i umiejętności uwzględniają ogólne kryteria ustalone przez radę pedagogiczną.
- 6) Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
 - a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz programu nauczania danej klasy, znajdującego się w „Szkolnym zestawie programów nauczania”, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, wykazuje się ogromną aktywnością na lekcji,
 - w miarę swoich możliwości reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych,
 - b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności na poziomie dopełniającym określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował na poziomie rozszerzającym wiadomości określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i w programach nauczania zawartych w „Szkolnym zestawie programów nauczania”,
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i w programie nauczania, uwzględnionym w „Szkolnym zestawie programów nauczania” na poziomie podstawowym,
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego z określonych zajęć edukacyjnych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy, na poziomie koniecznym z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki,
 - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na podstawie programowej kształcenia ogólnego i programie nauczania, uwzględnionym w „Szkolnym zestawie programów nauczania” dla danej klasy, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
- 7) Minimalna liczba ocen cząstkowych w ciągu okresu, na podstawie których wystawia się ocenę klasyfikacyjną, nie powinna być mniejsza niż podwójna liczba godzin dydaktycznych danych zajęć edukacyjnych w tygodniu, ale nie mniej niż 3.
- 8) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 9) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne określa obowiązujące zasady poprawiania ocen cząstkowych;
- 10) W przypadku nie przystąpienia do pisemnego sprawdzianu wiadomości z powodu nieobecności usprawiedliwionej w szkole uczeń – jeżeli tak postanowi nauczyciel – ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu z tej samej partii materiału lub zaliczenia jej w inny sposób w ciągu dwóch najbliższych lekcji po zakończeniu okresu przewidzianego na uzupełnienie braków.
- 11) Po usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach uczeń ma prawo w zależności od czasu trwania nieobecności, być nieprzygotowanym w zakresie:
- a) w pierwszym dniu po nieobecności trwającej co najmniej tydzień - nie odrobić pisemnych prac domowych;
 - b) przez kolejne 2 dni nadrobić zaległości i uzupełnić materiał (wiadomości, zeszyty itp.) – w tym czasie zwolniony jest z odpowiedzi ustnych i pisemnych.
- 12) Uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnych, prac klasowych, sprawdzianów, klasówek bezpośrednio po całodziennej lub kilkudniowej wycieczce szkolnej.
- 13) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się: „zwolniony”.

- 14) Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełno sprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 15.
- 15) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- 16) W przypadku zwolnienia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 7a. 9. 1) Ocenę z zachowania uczniów klas I – III gimnazjum śródroczną i roczną ustala się wg następującej skali:

- a) wzorowe;
 - b) bardzo dobre;
 - c) dobre;
 - d) poprawne;
 - e) nieodpowiedni;
 - f) naganne,
- z zastrzeżeniem § 7a.9 ust. 2
- 2) Ocena zachowania ucznia powinna uwzględniać:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - c) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - f) okazywanie szacunku innym osobom;
 - i) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.
 - 3) Szczegółowe kryteria oceny zachowania uczniów i sposób ww. ocen określa regulamin oceniania zachowania uczniów.
 - 4) Regulamin oceniania zachowania uczniów ustala rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego i rady rodziców.
 - 5) Formy wystawiania oceny zachowania:
 - a) samoocena;
 - b) ocena zespołu klasowego;
 - c) ocena nauczycieli i pracowników szkoły;
 - d) opinia środowiska.
 - 6) Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zast. 7a.16. 1.
 - 7) 1. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły, z zast. 22. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 3. uchylony
- 8) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

- 9) Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej (semestralnej) stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 7a. 10. 1) Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły - śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 7a.6 ust. 1 i § 7a. 8 ust. 1.

- 2) Klasyfikacja roczna i śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i jego zachowania oraz ustaleniu śródrocznych lub rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z zgodnie z § 7a. 6 ust. 1 i § 7a.8 ust. 1.
- 3) Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
- 4) Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne. Roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) ani na ukończenie szkoły.
- 5) W szkołach (oddziałach) integracyjnych śródroczną i roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne, o którym mowa w odrębnych przepisach.
- 6) Zaliczanie zajęć realizowanych w sposób modułowy (ścieżki międzyprzedmiotowe, elementy programu wychowawczego szkoły) odbywa się po uwzględnieniu obecności ucznia na zajęciach powyżej 50% realizowanych zajęć oraz jego aktywności na ww. zajęciach.
- 7) Śródroczną i roczną (semestralną) oceną klasyfikacyjną z danego modułu uwzględnia oceny uzyskane przez ucznia ze wszystkich w pełni zrealizowanych w danym semestrze jednostek modułowych przynależnych do tego modułu. Oceny z poszczególnych jednostek modułowych ustala się według skali, o której mowa w § 7a.6 ust. 1.

§ 7a. 11. 1) Dokumentację zajęć, o których mowa w § 7a.9 ust. 6 stanowi dziennik zajęć pozalekcyjnych, w którym wpisuje się:

- a) nazwiska i imiona uczniów w porządku alfabetycznym,
- b) datę i miejsce urodzenia,
- c) adres zamieszkania,
- d) imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów),
- e) program realizacji zajęć,
- f) zaliczenia uzyskane przez uczniów,
- g) tematy przeprowadzonych zajęć,
- h) frekwencję uczniów,
- i) przeprowadzone hospitacje,
- j) moduły.

- 2) W Gimnazjum Nr 2 klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się jeden raz w ciągu roku szkolnego, na tydzień przed feriami zimowymi, a roczne na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych.
- 3) Jeżeli zajęcia edukacyjne zakończyły się w pierwszym okresie, okresowa ocena klasyfikacyjna staje się oceną roczną.

§ 7a. 12. Dwa razy w ciągu roku szkolnego – w listopadzie i kwietniu – dokonywana jest przez radę pedagogiczną analiza postępów i osiągnięć uczniów szkoły.

§ 7a. 13.1) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

- 2) Uczeń nie nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny (sprawdzający).
- 3) Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nie klasyfikowanego z przyczyn usprawiedliwionych, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami (nauczycielem) przedmiotu (przedmiotów) wyznacza – w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) – egzamin klasyfikacyjny z treści programowej zrealizowanych w danym okresie (roku szkolnym).
- 4) Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 5) Egzamin klasyfikacyjny (sprawdzający) przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 6) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 7) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3, 4, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- 8) W egzaminie klasyfikacyjnym mogą uczestniczyć w charakterze obserwatorów:
 - a) rodzice (prawni opiekunowie) ucznia,
 - b) wychowawca klasy.
- 9) Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego (sprawdzającego) sporządza się protokół zawierający:
 - a) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w § 7a. 12 ust. 7, w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w § 7a. 13 ust.1 pkt b - skład komisji,
 - b) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - c) pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne,
 - d) wyniki egzaminu,
 - e) stopień ustalony przez komisję.
- 10) Do protokołu załącza się:
 - a) pisemne odpowiedzi ucznia
 - b) zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- 11) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, w którym wpisuje się datę egzaminu oraz ustalony stopień.
- 12) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

13) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły

§ 7a. 14.1) Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok lub program nauki;
 - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
- 2) Uczeń realizujący indywidualny tok lub program nauki egzamin klasyfikacyjny zdaje wg zasad określonych w § 7a.12 ust. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
- 3) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 1 pkt a nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 4) Uczniowi, o którym mowa w ust. 1 pkt b, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

§ 7a. 15. 1) Dla przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w § 7a.13 ust.2 pkt b dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
 - c) w egzaminie mogą uczestniczyć w charakterze obserwatora rodzice ucznia.
- 2) Przewodniczący komisji uzgadnia z rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
- 3) Dokumentacja egzaminu klasyfikacyjnego obejmuje zakres zawarty w § 7a. 12 ust. 9, 10

§ 7a . 16.1) Oceny ustalone w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w § 7a. 12 ust. 3 i 4; § 7a.13 ust.1 są ostateczne i nie przysługuje od decyzji komisji odwołanie, z zastrzeżeniem § 7a.16. 1.

2) Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne ustala:

- a) egzaminator – w przypadku egzaminów, o których mowa w § 7a.12 ust.3 i 4 oraz §7a.13 ust.1 pkt a, a zatwierdza dyrektor,
 - b) egzaminatorzy w porozumieniu z przewodniczącym komisji – w przypadku egzaminu, o którym mowa w § 7a.13 ust.1 pkt b, a zatwierdza dyrektor.
- 3) Stopień trudności przygotowanych pytań (ćwiczeń) powinien być różny i odpowiadać kryteriom ocen, o których mowa w § 7a 7. ust. 5.
- 4) Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem §7a.16. 1.
- 5) Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 7a 16.1.

§ 7a. 17. 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2) W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna klasyfikacyjna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- a) w przypadku ustalenia rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych;
 - b) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 3) Sprawdzian, o którym mowa w ust. 2 przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).”
- 4) W skład komisji wchodzi:
- a) w przypadku ustalenia rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne,
 - b) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.
- 5) Nauczyciel, prowadzący zajęcia edukacyjne, o którym mowa w ust. 4 pkt a, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 6) Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §7a 16 ust. 1.
- 7) Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji.
- a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - skład komisji,
 - termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
 - zadania (pytania) sprawdzające,
 - wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - skład komisji,
 - termin posiedzenia komisji,
 - wynik głosowania,
 - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 8) Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt a, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- 9) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności, o których mowa w §7a. 16 ust. 2 pkt a, w wyznaczonym terminie, może przystąpić w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 10) Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 7a. 18.1) Uczeń I i II klasy gimnazjum otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny roczne wyższe od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem ust.2.

- 2) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
- 3) uchylony
- 4) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z: techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 5) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- 6) Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 - a) dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
- 7) Nauczyciel, o którym mowa w ust.6 pkt b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub innych osób, w szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje jako egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 8) Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu,
 - c) pytania i zadania egzaminacyjne,
 - d) wynik egzaminu,
 - e) stopień ustalony przez komisję,

Do protokołu załącza się pisemne odpowiedzi ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 9) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
- 10) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem ust.11.
- 11) Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te

zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane są w klasie programowo wyższej.

- 12) Rada pedagogiczna może korzystać z możliwości wymienionej w ust.11, szczególnie w następujących przypadkach:
 - a) długotrwała choroba (ponad dwa miesiące) – uniemożliwiająca naukę w domu, szpitalu lub sanatorium,
 - b) spowodowanych zdarzeniami losowymi silnych przeżyć utrudniających koncentrację, obniżających sprawność myślenia i uczenia się,
 - c) trudnej sytuacji życiowej ucznia, choroby, patologii i niewydolności wychowawczej w rodzinie,
 - d) zmiana szkoły na mniej niż 3 miesiące przez zakończeniem roku szkolnego związana z niemożliwością uzupełnienia braków wynikających z różnic programowych.
- 13) Przeciwwskazaniami do skorzystania z możliwości wymienionej w ust. 12 są:
 - a) lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, samowolne opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
 - b) uporczywe uchylanie się od prowadzenia zeszytów oraz wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela,
 - c) nieskorzystanie z pomocy w nauce organizowanej w szkole np.: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, pomoc koleżeńska, indywidualna pomoc nauczyciela,
 - d) niezgłoszenia się, bez usprawiedliwienia, na poprawę oceny w wyznaczonych przez nauczyciela terminach albo niewykonanie prac poleconych przez nauczyciela w dwóch kolejno wyznaczonych terminach.

§ 7a. 19.1) Nauczyciel prowadzący przedmiot (zajęcia) nadobowiązkowe, ustala – oceny z tych przedmiotów (zajęć) wg skali ocen określonej w § 7a. 6 ust.1.

- 2) Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
- 3) Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowanym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
- 4) Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjum lub wykraczać poza te treści.
- 5) Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod kierunkiem nauczyciela.
- 6) Szczegółowe zasady i warunki projektu edukacyjnego określa dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną, które stanowią **załącznik nr 3** do statutu gimnazjum.
- 7) Kryteria oceniania zachowania ucznia zawarte w regulaminie oceniania zachowania uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
- 8) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
- 9) Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
- 10) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
- 11) W przypadkach, o których mowa w ust. 10 na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

§ 7a. 20.1) Uczeń może otrzymać promocję (ukończyć szkołę) z wyróżnieniem.

- 2) Uczeń klas I – III gimnazjum otrzymuje promocję (kończy szkołę) z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku rocznej klasyfikacji uzyska z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

- 3) Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć. Ocena z religii, etyki lub zajęć dodatkowych jest oceną z przedmiotu nadobowiązkowego, nie ma więc wpływu na promowanie uczniów do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- 4) Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z białym – czerwonym paskiem pionowym i nadrukiem „z wyróżnieniem”.
- 5) Uczeń wyróżniony otrzymuje nagrodę rzeczową, jeżeli w wyniku rocznej klasyfikacji uzyska z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią co najmniej 5,0 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 6) Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 7) Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata i finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- 8) Uczeń kończy gimnazjum:
 - a) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) oraz roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) z uwzględnieniem ust. 6, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 8.
 - b) jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.
- 9) O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 7a. 21. 1) Nauczyciele dokumentują ocenianie uczniów w dzienniku lekcyjnym, który prowadzony jest zgodnie z obowiązującymi przepisami z tego zakresu.

§ 7a. 22. Pozostałe kwestie dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów nie ujęte w statucie szkoły reguluje rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r., 13 lipca 2007 r. oraz z dnia 20 sierpnia 2010r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83 poz. 562, Dz. U. z 2007 r. Nr 130 poz. 906, Dz. U. z 2010r. Nr 156, poz. 1046).

§ 7a. 23. Postanowienia końcowe:

- 1) Wychowawcy klas corocznie na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz zebraniach z rodzicami (prawnymi opiekunami) przedstawiają Zasady Szkolnego Systemu Oceniania. Pełny tekst ZSSO znajduje się w bibliotece szkolnej.
- 2) Rodzice, którzy nie uczestniczą w comiesięcznych zebraniach z rodzicami i wywiadówkach, którzy nie kontaktują się z wychowawcą klasy i nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne, sprawiające uczniowi poważne trudności nie mogą (kwestionując ocenę) powoływać się na brak informacji o postępach w nauce dziecka oraz o przewidywanych dla niego ocenach okresowych i rocznych.

- 3) Niniejszy regulamin Zasady Szkolnego Systemu Oceniania jest elementem Statutu Gimnazjum Nr 2. Wszelkie zmian w regulaminie wprowadza się w trybie zmian jak w statucie Gimnazjum Nr 2.

Gimnazjum nr 2 w Elblągu